



ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
MADDALENA DI CANOSSA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

viale Petrarca 4 • 20900 Monza • T 039 32 26 62 • F 039 32 03 39 • secondaria1@canossianemonza.com
www.canossianemonza.it

ALLEGATO 1

RELAZIONE DI SEGNALAZIONE CASO DI BULLISMO
Quando è avvenuto il fatto?
Dove è avvenuto il fatto?
Quali persone sono state coinvolte?
Quali persone sono a conoscenza dei fatti?
Quanto avvenuto si è già verificato in altre occasioni o è la prima volta che accade?
Descrizione degli avvenimenti accaduti (più dettagliata possibile):

Nome:

Cognome:

Classe:

Data:

ALLEGATO 2

QUESTIONARIO BULLISMO E CYBERBULLISMO

	spesso	qualche volta	mai
1. Mi è capitato di essere preso in giro dai compagni			
2. Se vengo preso in giro riesco a reagire			
3. Sono stato coinvolto in liti o scontri di gruppo e non sono riuscito a difendermi adeguatamente			
4. Chiedo aiuto all'insegnante quando avverto situazioni di ingiustizia nei miei confronti			
5. Chiedo aiuto all'insegnante quando avverto situazioni di ingiustizia nei confronti dei miei compagni			
6. Durante i momenti di interazione libera con i compagni (intervallo, mensa...) mi capita di restare da solo			
7. Durante i momenti liberi (intervallo, mensa...), mi sento più sicuro se sto vicino ad un adulto			
8. Non sono sereno all'interno della mia classe			
9. A scuola ultimamente vado meno bene			
10. Ho assistito ad atti di bullismo e/o sono stato minacciato di non intervenire e non raccontare l'accaduto			

DESCRIVI LIBERAMENTE UN EPISODIO IN CUI SEI STATO COINVOLTO IN PRIMA PERSONA O A CUI HAI ASSISTITO RACCONTANDO COME HAI AGITO:

Lettura del questionario

Il questionario per gli studenti ci offre importanti indicatori di comportamenti prevaricatori e di situazioni di vittimizzazione. Tali indicatori non devono essere considerati come spie univoche di fenomeni di bullismo, ma soprattutto servono a stimolare l'adulto ad una maggiore attenzione educativa. I comportamenti ai quali prestare attenzione sono quelli che dallo scherzo conducono all'umiliazione, alla prepotenza, fino ad arrivare all'illegalità.

Occorre quindi:

- Monitorare lo scherzo per prevenire gli eccessi;
- Individuare i limiti di rispetto per impedire che lo scherzo si trasformi in umiliazione o prepotenza;
- Individuare i limiti passati i quali dall'umiliazione/prepotenza si entra nel circuito del reato vero e proprio.

L'area calda di intervento è soprattutto relativa alle prime fasi (prevenzione). Va da sé che se il bullismo è già configurato, occorre certamente provare a contrastarlo.

NEL QUESTIONARIO

Gli indicatori primari 1-7-10 sono PRIMARI, ovvero rappresentano i marcatori di rischio per la condizione di vittima e se la risposta si colloca sulla casella spesso si configura una situazione di elevato rischio di bullismo reiterato per il quale è indispensabile l'intervento delle figure adulte.

Gli indicatori 3-4-5-6-8-9 sono SECONDARI, rappresentano cioè indici di attenzione per l'insegnante/l'educatore. La presenza di solo 1 indicatore primario o di soli indicatori secondari denotano un potenziale rischio di vittimizzazione occasionale. Si consiglia in tal caso un intervento gruppetto che verta ad analizzare gli elementi centrali del bullismo supportati dai progetti svolti durante l'anno o in essere.



ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
MADDALENA DI CANOSSA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

viale Petrarca 4 • 20900 Monza • T 039 32 26 62 • F 039 32 03 39 • secondaria1@canossianemonza.com
www.canossianemonza.it

ALLEGATO 3

MANDATO

In data ... viene conferita la nomina al/alla sig./sig.ra per l'anno in essere come referente genitori nella Commissione Antibullismo.

Data

Firma
